



RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN Recuperación Matemáticas 2º ESO		
<b>Profesores</b> Sergio Ballester Sampedro Gema Rey Martínez	<b>Nº horas semanales</b>  2	<b>Curso</b>  2023-2024
<b>Programación completa</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se puede consultar en el IES Conde Orgaz</li> </ul>		
<b>Libros y material escolar</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hojas de ejercicios sueltas del cuaderno de Recuperación de distintas editoriales.</li> <li>Fichas preparadas por el profesor. Aula virtual.</li> <li>Calculadora científica modelo CASIO fx-82SPXII Iberia Classwiz</li> <li>Programas informáticos.</li> </ul>		
<b>Unidades y temporalización. Distribución aproximada</b>		
1ª Evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
Números enteros. Fracciones y números decimales Potencias y raíz cuadrada. Proporcionalidad numérica	Figuras planas. Áreas Cuerpos geométricos. Áreas Volumen de cuerpos geométricos	Expresiones algebraicas Ecuaciones de primer y segundo grado Sistemas de ecuaciones. Funciones Proporcionalidad geométrica Estadística y probabilidad
<b>Metodología y recursos</b>		
Explicación detallada de los contenidos de forma clara hasta su total comprensión. Ejemplos "tipo". Repaso de conceptos básicos necesarios para el avance del alumno. Realización de multitud de ejercicios y problemas de dificultad creciente y siempre que sea posible, aplicándolos a la vida cotidiana. En algún caso se harán hojas con más ejercicios propuestos por el profesor.		
<b>Recomendaciones sobre el sistema de estudio y trabajo</b>		
<p>Todos los días hay que repasar la clase con ayuda del libro, los apuntes dados en clase y que figuran en el cuaderno del alumno y papel de sucio para practicar.</p> <p>Hay que realizar la tarea propuesta por el profesor.</p> <p>Durante las clases hay que prestar atención, tomar apuntes en el cuaderno y realizar las actividades que se propongan.</p> <p>Se deben preguntar las dudas al profesor en el momento que éstas surjan.</p> <p>En caso de necesitar ayuda externa, es importante que la persona encargada se ciña a lo explicado en clase y haga más ejercicios relacionados con lo estudiado, pero utilizando procedimientos lo más similares a los vistos en el aula para no confundir al alumno.</p>		

### **Criterios de evaluación y calificación**

No se repetirán exámenes a los alumnos que no se presentaron en su momento, excepto a aquellos que muestren un justificante médico o algún otro documento de absoluta fiabilidad en el que se exponga el motivo de su ausencia en la convocatoria de la prueba.

Si un alumno es sorprendido en el examen con cualquier elemento que le permita copiar (chuletas, móvil, calculadora programable, aparato electrónico, libro, apuntes, diciendo o pasando respuestas a un compañero...) será calificado en la evaluación correspondiente con la nota más baja posible. Con igual nota será calificado el alumno, al que, al entregarle el examen para su revisión, modifique algo del mismo, con la finalidad de subir la nota. Si el examen es final, el alumno tendrá que recuperar toda la asignatura en el examen global de la convocatoria ordinaria.

Se tendrá en cuenta: La propiedad del vocabulario, la corrección sintáctica, la corrección ortográfica (grafías y tildes), la puntuación apropiada, la adecuada presentación. Hasta dos errores aislados no deben penalizarse. Errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno, hasta un máximo de un punto. Se hará especial hincapié en la expresión correcta de las unidades y en la interpretación de los resultados en los problemas, pudiendo penalizarse hasta en un 50% del valor de esa pregunta.

#### **La calificación se obtendrá de la siguiente manera:**

Habrán tres evaluaciones parciales coincidentes con las correspondientes del Centro.

En las asignaturas de Recuperación de Matemáticas, se tendrá más en cuenta el trabajo en clase y el esfuerzo. La nota de la evaluación se confeccionará con la media de las notas de las pruebas escritas con un peso del 50%, dejando el resto para la nota de predisposición ante la asignatura, participación en clase, ayuda a sus compañeros y trabajo en el aula y en casa.

Se tendrán en cuenta la puntualidad (tanto a la llegada a clase, como en la entrega de trabajos), el comportamiento, el interés por la materia, así como la participación en el aula.

Cuando se les requiera, los alumnos deberán entregar con puntualidad su hoja de trabajo al profesor y éste asignará una calificación, observando también el orden, limpieza, ortografía y rigor en las respuestas. Se les revisará el cuaderno de clase.

En esta asignatura no se realizarán recuperaciones por evaluación. La evaluación continua y formativa que se va a llevar a cabo nos va a permitir ajustar la respuesta educativa a las necesidades individuales de cada alumno, proponiendo en caso de necesidad actividades de ampliación, consolidación o refuerzo.



# IES CONDE DE ORGAZ

La nota por curso corresponderá a la media aritmética de las obtenidas en las tres evaluaciones.

Se realizará un examen final y global de recuperación de la asignatura, con todos los contenidos impartidos durante el curso, a la que están obligados a presentarse todos los alumnos que no hayan aprobado por curso.

### **Pérdida de la evaluación continua.**

Los alumnos que sobrepasen el número de faltas no justificadas recogidas en el Reglamento del Centro, perderán el derecho a la evaluación continua y no serán calificados hasta la evaluación final, debiendo realizar el examen final, sin que ello les exima de hacer o entregar los trabajos obligatorios durante el curso.

### **Examen ordinario de junio.**

Para aprobar los alumnos deberán sacar al menos un 5 en una prueba de diez preguntas basada en contenidos que se hayan explicado en clase. A todos los alumnos se les informará por escrito de dichos contenidos. En el periodo extraordinario se trabajarán estos contenidos, se revisarán los exámenes ya realizados durante el curso y recibirán orientaciones con el fin de superar la prueba ordinaria.

### **Justificación de faltas**

El día de la incorporación hay que justificar la falta.